

Voorzitter

Taak

- Ik weet wie er in mijn groep zit en ga met hen aan een tafel zitten
- Ik zorg dat ik mijn laptop bij heb om extra informatie op te zoeken.
- we lezen (individueel of per 2) het stripverhaal
- ik vraag aan de secretaris om de opdrachten voor te lezen
- we zoeken samen het antwoord aan de hand van het stripverhaal
- ik zorg ervoor dat iedereen een antwoord kan geven
- ik laat maar één persoon tegelijk aan het woord
- ik vat kort samen wat iedereen heeft gezegd
- ik vraag of iedereen het eens is met het antwoord voor ik het laat opschrijven/typen

Spreekkader

- Wil jij de opdracht voorlezen?
- Wat vind jij, ... (naam)?
- Niet allemaal tegelijk!
- Dus, ... (namen) vinden dat ..., en ... (namen) vinden dat ...
- De meesten van ons vinden dat ..., of kiezen voor ...
- Om het samen te vatten, ...
- Is dat zo goed?
- Zijn jullie het daarmee eens?

Secretaris

Taak

- Vul op het antwoordformulier de namen in van de groepsleden
- ik bekijk samen met mijn groepsgenoten het stripverhaal
- ik lees de opdrachten voor op de fiche
- we zoeken samen het antwoord aan de hand van het stripverhaal
- ik schrijf op wat de voorzitter zegt
- ik vraag uitleg aan de voorzitter als ik niet goed weet wat ik moet opschrijven
- op het einde geef ik het ingevulde document aan de leerkracht

Spreekkader

- Dus, het antwoord is ...
- Kun je het nog even samenvatten voor mij?
- Ik heb het niet begrepen, wat bedoel je met ...?
- Klopt het dat ...?
- Wat moet ik nu opschrijven?

Tijdsbewaker

Taak

- ik zorg dat ik een uurwerk heb of mijn gsm om de tijd in het oog te houden
- we bekijken samen het stripverhaal
- we hebben 1 lesuur de tijd om het stripverhaal te lezen en de historische kritiek en appreciatiefiche in te vullen. Het volgende lesuur werken we aan de presentatie. Op het einde van het lesuur moet deze afgewerkt zijn.
- ik zorg ervoor dat we nog tijd genoeg hebben om de opdrachten te maken
- we zoeken samen het antwoord aan de hand van het stripverhaal
- ik waarschuw zo nu en dan i.v.m. de resterende tijd
- ik ben verantwoordelijk als de opdracht niet op tijd af is

Spreekkader

- ik luister naar het startsein van de leerkracht
- We hebben nog minuten.
- Jongens, we hebben nog een minuut, we moeten nu beslissen.

Aanmoediger/coach

Taak

- ik ben de coach van de groep, ik geef mijn groepsgenoten een compliment als hij of zij iets goed heeft gedaan
- bij onenigheid zorg ik ervoor dat we terug kunnen verder werken
- we bekijken samen het stripverhaal
- we zoeken samen het antwoord aan de hand van de bronnen

Spreekkader

- Dat vind ik goed gezegd.
- Dat is een mooi antwoord.
- Oké, het gaat goed.
- Wat is er aan de hand? Kan ik helpen?