

ONVERANDERLIJK VERLEDEN?

- *"Geschiedenis is niet stabiel maar veranderlijk doordat we steeds nieuwe gezichtspunten innemen. Dat is voor vele leerlingen in het secundair onderwijs, maar ook voor het brede publiek, moeilijk te vatten."*

Bruno De Wever, vakdidacticus geschiedenis
UGent in Hermes, maart 2019

7

STARTEN MET SAPIENS 5

- Onderverdeeld in hoofdstukken (7)
 - Per hoofdstuk op onderzoek via historische HOOFDVRAAG en enkele deelvragen (in boek of op Ididdit)
 - Tijdlijn (continuïteit en verandering)
 - Historisch onderzoek a.d.h.v. opdrachten
 - Lestekst na elke deelvraag
 - Syntheschema per hoofdstuk in boek en uitgebreid op Ididdit
- **Histokit** met strategiefiches en begrippenlijst
- Account activeren

8

HISTOKIT !

- De tools van historici
- Hulpmiddelen om historisch te leren denken
- Toepassen aan de hand van opdrachten
- Instructiefilmpjes op Ididdit
- Vanaf p. 245

9

IDIDDIT

- Met code activeren
- Oefeningen en lesmateriaal (audio-en videofragmenten, teksten, woordenlijsten,...)
- **Histokit**: instructiefilmpjes
- Account koppelen

10

MODERNE TIJD

- Indeling constructie achteraf (**Historisch Denken**)
- Verschilt van samenleving tot samenleving
- 1800: verschillende evoluties komen samen
=> verandering
=> maar continuïteit op andere vlakken
- 1945











11

WAAROM 1800?

- Overgangperiode 1750-1815: vele veranderingen
- Socio-politiek: Franse Revolutie
- Socio-cultureel: Verlichting
- Socio-economisch: begin industriële transitie
- Maar constante meerderheid bevolking: hard werken, katholieke moraal & armoede en geen inspraak

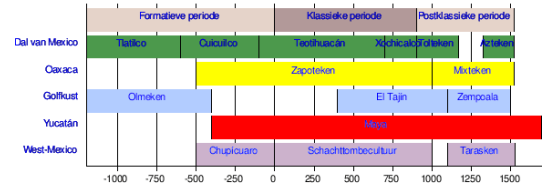
12

TIJD

				
tijd van jagers en boeren	tijd van Grieken en Romeinen	tijd van moorren en ridders	tijd van steden en staten	tijd van ontdekkers en hervormers
prehistorie - 50 v. C.	3000 v. C. - 500 na C.	500 - 1000	1000 - 1500	1500 - 1600
				
tijd van regenten en vorsten	tijd van pruiken en revoluties	tijd van berg-ers en stoom-machines	tijd van de wereld-oorlogen	tijd van de televisie en computer
1600 - 1700	1700 - 1800	1800 - 1900	1900 - 1950	1950 - nu

13

TIJD



14

NOTITIES

- Zelfstandig nemen tijdens de les, soms m.b.v. een sjabloon
- Met pen en papier
- PowerPoint kan je vooraf afdrucken

15

BEGRIPPEN

- Lijst zie **Histokit**
- Verklaar in eigen woorden
- Toepassen op bronnen
- Gebruiken in antwoorden

16

WAT MOET IK KENNEN VAN VORIG JAAR?

- Kernbegrippen
<https://quizlet.com/820819280/kernbegrippen-2023-2024-flash-cards/?i=roc93&x=1jqt>
- Overige begrippen
<https://quizlet.com/820820057/te-kennen-begrippen-vorige-jaren-2023-2024-flash-cards/?i=roc93&x=1jqt>

17

WAT MOET IK KENNEN VAN VORIG JAAR?

- Schema principes van de democratische rechtsstaat
- = Verlichtingsideeën
- = basisprincipes van de moderne westerse maatschappij

18

INHOUDSTAFEL

- Kapstok!
- Instuderen

19

ACTUALITEIT

- Aan bod tijdens lessen
- Toepassen van historisch denken
- Als voorbeeld van beeldvorming (verschillende media vergelijken)

20

STUDEREN

- Na elke les even herhalen: woordenlijst + inhoudstafel studeren
- Te kennen:
 - Eigen notities + PPT
 - Lesteksten en syntheseschema's
 - Begrippenlijst
- Ter voorbereiding toets:
 - Opdrachten boek en Ididdit
 - Check: Kan ik de hoofdvraag beantwoorden?

21

REMEDIËRING

- Uit te voeren remediëring vind je op elke toets terug => **OPVOLGEN!!!**
- Tekort Kerst:
 - Toetsvoorbereidingen verplicht

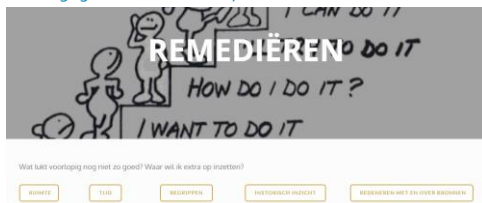


22

REMEDIËRING

- Op de website oefeningen voor elk type vragen

www.virgogeschiedenis.weebly.com/remedieumlren1.html



23

FEEDBACK & FEEDFORWARD

OPVOLGING VAN HET EIGEN LEEFPROCES, FEEDBACK EN FEEDFORWARD

	Dit lukt behoorlijk / goed	Hier moet ik extra op inzetten	Hoe ga ik dit werkpunt concreet aanpakken?
Toets 1			
Toets 2			
Toets 3			
Proefwerk Kerst			
Toets 4			
Toets 5			
Toets 6			
Toets 7			

24

FEEDBACK & FEEDFORWARD

OPVOLGING VAN HET EIGEN LEERPROCES: FEEDBACK EN FEEDFORWARD

Wat lukt voorlopig nog niet zo goed? Waar wil ik extra op inzetten?
Scan de QR-code en je vindt de stappen die je in de juiste richting helpen.

Ruimte <ul style="list-style-type: none"> Ik kan de leerstof situeren in de ruimte (aanduiden op de kaart). Ik kan informatie uit een historische kaart afleiden. 	
Tijd <ul style="list-style-type: none"> Ik kan de leerstof situeren in de tijd (begin-midden-einde eeuw). Ik kan gebeurtenissen in een chronologisch en zoveel mogelijk in een oorzaak-gevolg verband plaatsen. 	
Gebruik van historische begrippen <ul style="list-style-type: none"> Ik begrijp en gebruik de nieuwe begrippen die we in de les leerden. Ik kan het verband tussen begrippen uitleggen, m.a.w. ik zie waarom begrippen samen horen en anderen van elkaar verschillen of elkaar tegenspreken. 	
Historisch inzicht <ul style="list-style-type: none"> Ik kan verschillende leerstofonderdelen aan elkaar koppelen: ik zie verbanden en verschillen. Ik kan de historische kernbegrippen (structurele of incidentele oorzaak/gevolg, continuïteit/verandering, evolutie, ...) toepassen op de leerstof. 	
Redeneren met en over bronnen <ul style="list-style-type: none"> Ik kan een historische bron (tekst, cartoon-spotprent) inhoudelijk analyseren. Ik kan de betrouwbaarheid en representativiteit van een historische bron en zijn auteur nagaan. Ik kan een historische bron in de juiste context plaatsen en interpreteren. 	

25

TAALZORG ->NEDERLANDS

	++	+	-	--
Zijn je antwoorden goed geformuleerd?	<ul style="list-style-type: none"> Zeer gestructureerd (alinea's, signaalwoorden ...) Frequent gebruik begrippen Vlotte zinnen 	<ul style="list-style-type: none"> Meestal gestructureerd (alinea's, signaalwoorden ...) Correcte begrippen Correcte zinnen 	<ul style="list-style-type: none"> Weinig structuur Beperkt gebruik begrippen Niet in correcte volzinnen 	<ul style="list-style-type: none"> Chaotisch antwoord Zeer beperkte woordenschat Niet in volzinnen
Bevatten je antwoorden taal- en/of spelregels (spelling, leestekens, hoofdletters)? Opmerkingen:	Foutloos	Kleine fout(en) of een grote fout	Grote fout of meerdere kleine fouten	Veel fouten

26

WEBSITE GESCHIEDENIS

- Alles terug te vinden op de website geschiedenis van Virgo Sapiens:
 - Algemene info
 - PowerPoints
 - Lesdoelstellingen
 - Oefeningen
 - Leren leren

=> <http://virgogeschiedenis.weebly.com/>

27

LEREN LEREN

=> Zie weebly:

<http://virgogeschiedenis.weebly.com/leren-leren-en-remedieumlren1.html>

- Welke leerstof moet ik kennen?
- Hoe studeer ik geschiedenis?



28

WAT BRENG IK ALTIJD MEE?

- Laptop
- Cursusblok
- Handboek

29