

## Trimestertaak

### Presentatie continuïteit doorheen de Klassieke Oudheid

We hebben dit jaar heel wat **volkeren** bestudeerd: Minoërs, Mykeners, Grieken, Feniciërs, Alexander de Grote en zijn Hellenistische Rijken, Etrusken, Galliërs en Romeinen. Al deze beschavingen kwamen met elkaar in contact via de Middellandse Zee en **leerden** heel wat **van elkaar**. In deze taak gaan jullie dit bewijzen door een visuele tijdlijn te maken binnen jullie gekozen onderwerp.

Besproken evolutie = bouwkunst / beeldhouwkunst / leger / godsdienst / schrift

Namen groepsleden	Rol	checklistonderdeel
	Voorzitter	A
	Secretaris	B
	Tijdsbewaker	C
	Aanmoediger / coach	D

Stap 1: Gebruik de tijdlijn op het **voorblad** van je cursus om je te oriënteren binnen de bestudeerde volkeren binnen de klassieke oudheid.

Stap 2: Dit moet je **presentatie** allemaal bevatten:

- kernbegrippen
- evolutie doorheen de tijd: Egyptenaren – Grieken – Romeinen
- situering in tijd en ruimte
- interessante weetjes
- actualisering (hoe is het nu): verschillen met onze maatschappij
- visueel materiaal: filmpje (max 3 min) of/en afbeeldingen

Stap 3: Gebruik de **checklists** die je krijgt van de leerkracht:

- checklist 1 bevat de inhoud voor jouw leerstofonderdeel
- checklist 2 helpt jullie om de presentatie te maken

Stap 4: Maak een visueel aantrekkelijke **presentatie**. Doe dit via Google Presentaties, dan kunnen jullie er samen aan werken. Deel de presentatie met alle groepsleden en je leerkracht.

Stap 5: Maak ook een leerrijke digitale oefening van jullie leerstofonderdeel via <https://learningapps.org/> Deze link mail je door naar je leerkracht geschiedenis. Aan het einde van de presentatie maken je klasgenoten deze oefening.

Stap 6: Heb je problemen bij het maken van de opdracht kan je altijd **internet** raadplegen.

Stap 7: Bereid je voor op de presentatie – verdeel wie wat zal presenteren.

Stap 8: Na de maken van alle opdrachten vullen jullie samen de **groepsevaluatie** in.

## Timing

Lesuur	Taak	Controle
1	info opzoeken over je deelvraag en in een Google Document plaatsen	Op einde van de les: document tonen aan leerkracht
2	info verwerken in een Google Presentatie: 2 à 3 slides per leerling	Google Presentatie delen met leerkracht
3	Learning app oefening(en) maken	link doorsturen naar leerkracht
4	Presentatie	

## Puntenverdeling

PROCES /3

- Werk goed verdelen
- Tijdens de lessen actief aan de opdracht werken

PRODUCT

**Je presentatie** /10

- kernbegrippen
- evolutie doorheen de tijd: Egyptenaren – Grieken – Romeinen
- situering in tijd en ruimte
- interessante weetjes
- actualisering (hoe is het nu) verschillen met onze maatschappij
- visueel materiaal: filmpje (max 3 min) of/en afbeeldingen

**Learning app** /5

- de inhoud van de presentatie werd mooi omgezet naar een digitale oefening.
- dankzij deze oefening kan je je goed voorbereiden op het proefwerk.

**Vormgeving presentatie** /2

<b>TOTAAL</b>	<b>/20</b>
---------------	------------