

1

INSTAP	
MYSTERIES ONTRAFELD	
HEEFT NAPOLEON ECHT GESLAPEN IN HET 'BED VAN NAPOLEON'?	
<a href="https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2021/08/05/mysterie-ontrafeld-heet-napoleon-echt-geslapen-in-het-bed-van/">https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2021/08/05/mysterie-ontrafeld-heet-napoleon-echt-geslapen-in-het-bed-van/</a>	

2

## HISTORISCH DENKEN

### KNOWING HISTORY

- Historische kennis opbouwen over het verleden

### DOING HISTORY

- Begrijpen hoe kennis over het verleden tot stand komt
  - Historische vraag
  - Historisch referentiekader
  - Redeneren met en over bronnen
  - Historische beeldvorming
  - Reflecteren over de relatie tussen verleden, heden en toekomst

3

## REDENEREN MET EN OVER BRONNEN

### REDENEREN MET BRONNEN

- Is de bron **bruikbaar**?

### REDENEREN OVER BRONNEN

- Is de informatie uit de bron representatief en betrouwbaar?
- Oog voor context waarin bron tot stand kwam
- Oog voor positie (standplaats) van de auteur

4

## ONVERANDERLIJK VERLEDEN?

- Nieuwe bronnen => perceptie verleden verandert (Leopold II)  
<https://www.vrt.be/vrtnws/nl/2018/05/31/nieuw-africamuseum-gaat-koloniale-verleden-niet-uit-de-weg/>
- Verleden beïnvloedt heden
- Heden beïnvloedt beeldvorming verleden

5

***"HISTORY DEPENDS  
ON WHO WROTE IT"***  
*(Nelson Mandela)*



**GESCHIEDENIS**

**VERLEDEN**

6

## ONVERANDERLIJK VERLEDEN?

- *"Geschiedenis is niet stabiel maar veranderlijk doordat we steeds nieuwe gezichtspunten innemen. Dat is voor vele leerlingen in het secundair onderwijs, maar ook voor het brede publiek, moeilijk te vatten."*

Bruno De Wever, vakdidacticus geschiedenis  
UGent in Hermes, maart 2019











7

## MODERNE TIJD

- Indeling kunstmatig
- Indeling achteraf
- Verschilt van samenleving tot samenleving
- 1800: verschillende evoluties komen samen  
=> verandering  
=> maar continuïteit op andere vlakken
- 1945

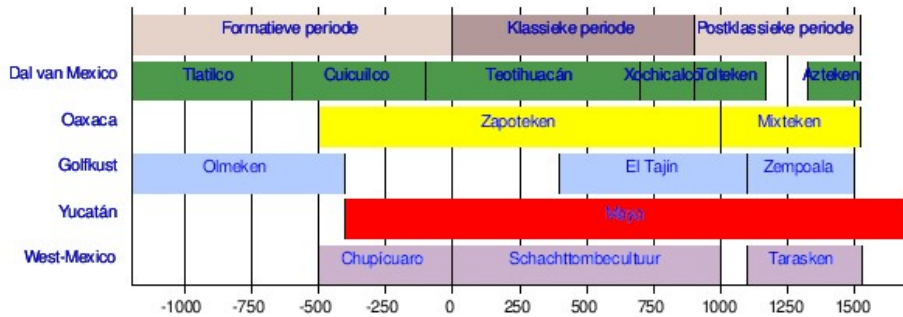
8

# TIJD

				
tijd van jagers en boeren	tijd van Grieken en Romeinen	tijd van monniken en ridders	tijd van steden en staten	tijd van ontdekkers en hervormers
<b>prehistorie</b> - 50 v. C.	<b>3000 v. C.</b> - 500 na C.	<b>500</b> - 1000	<b>1000</b> - 1500	<b>1500</b> - 1600
				
tijd van regenten en vorsten	tijd van pruiken en revoluties	tijd van burgers en stoommachines	tijd van de wereldoorlogen	tijd van de televisie en computer
<b>1600</b> - 1700	<b>1700</b> - 1800	<b>1800</b> - 1900	<b>1900</b> - 1950	<b>1950</b> - nu

9

# TIJD



10

## WAAROM 1800?

- Overgangperiode 1750-1815: vele veranderingen
- Socio-politiek: Franse Revolutie
- Socio-cultureel: Verlichting
- Socio-economisch: begin industriële transitie
- Maar constante meerderheid bevolking: hard werken, katholieke moraal & armoede

11

## MEMORIA CONCREET

- Actieve methode
  - Historische bronnen bestuderen
  - Om verleden te reconstrueren
- Bronnen
  - Gekleurd en onvolledig = standpunt maker
  - Binnen historische context = tijd en ruimte
  - Geven ons beeld over verleden = beeldvorming
    - => geven slechts een beeld, niet enige beeld

12

## MEMORIA CONCREET

- Met welke uitdagingen werden mensen in het verleden geconfronteerd?
- Welke oplossingen ontwikkelden samenlevingen hiervoor?
- Aan de hand van HISTORISCHE VRAGEN
- Antwoorden op vragen in opdrachten
- Kernbegrippen
- Economie **blauw** / cultuur **rood** / politiek **geel**

13

## INHOUD MEMORIA

- 2 periodes, 6 clusters, 18 lessen

NIEUWSTE TIJD	
1800-1918	1918-1945
Economie	Economie
Cultuur	Cultuur
Politiek	Politiek

14

## GROENE KLEUR: BELANGRIJK

- Na elk hoofdstuk volgt lestekst: te kennen
    - Geeft beknopt antwoord op kernvragen
  - Na elke cluster 2 groene pagina's:
    - Syntheschema
    - Wat moet je kennen en kunnen? (= oefeningen)
- ⇒ Zelfstandig ter voorbereiding van toetsen (op elke toets zeker een vraag hieruit)
- ⇒ Verbetersleutel site Pelckmansportaal  
[www.pelckmans.be/memoriaconcreet](http://www.pelckmans.be/memoriaconcreet)

15

## BEGRIPPENLIJST

- Per les krijg je begrippen (in het **groen** in PPT en boek)
- Je maakt zelf een woordenlijst op papier
- Regelmatig getoetst

16



## INHOUDSTAFEL

- Zeer belangrijk
- In je boek
- Zelf bijhouden

17

## NOTITIES

- Leerwerkboek invullen
- Met pen en papier
- PowerPoint kan je vooraf afdrukken

18

## STUDEREN

- Na elke les even herhalen: woordenlijst + inhoudstafel aanvullen
- Te kennen:
  - Lestekst (synthese)
  - Begrippenlijst
- Ter voorbereiding toets:
  - Oefeningen op groene pagina's

19

## REMEDIËRING

- Uit te voeren remediëring vind je op elke toets terug  
=> **OPVOLGEN!!!**
- Tekort Kerst:
  - Toetsvoorbereiding: schema van de lestekst maken
  - Oefeningen op groene pagina's



20

## WAT MOET IK KENNEN VAN VORIG JAAR?

- Schema principes van de democratische rechtsstaat
- = Verlichtingsideeën
- = basisprincipes van de moderne westerse maatschappij

21

## WEBSITE GESCHIEDENIS

- Alles terug te vinden op de website geschiedenis van Virgo Sapiens:
  - Algemene info
  - Powerpoints
  - Oefeningen met link naar quizlet
  - Historische begrippen
  - Leren leren

=> <http://virgogeschiedenis.weebly.com/>

22

# Europa onder Napoleon



23



24